

10. Подбери фразеологизмы к выделенным словам. В скобках укажи цифру, соответствующую номеру предложения.

- 1) В речке **мало** воды.

2) Ума у него **мало**.

3) Мне места надо **мало**.

4) Народу собралось **много**.

5) У него, говорят, денег **много**.

6) Приятелей завелось **много**.
- Тьма-тьмушая (.....)

• Кот наплакал (.....)

• С гулькин нос (.....)

• Хоть пруд пруди (.....)

• Куры не клюют (.....)

• Воробью по колено (.....)

11. Отредактируй текст, не изменяя порядка слов (обозначь границы предложений):

Кисель там варят из резины
там шины делают из глины
кирпич там жгут из молока
творог готовят из песка
стекло там плавят из бетона
плотины строят из картона

12. Разгадай ребус:



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

ПЕРВАЯ СТАНЦИЯ 50

16 января 1969

2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД

КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

3 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____
Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Прочитай вопросы. Найди верный ответ среди предложенных вариантов, отметь ☒

1) В каком из этих слов суффикс не такой, как в остальных словах?

- ☐ огурчик
- ☐ бананчик
- ☐ помидорчик
- ☐ укропчик
- ☐ баклажанчик

2) Как не может себя вести человек?

- ☐ обезьянничать
- ☐ попугайничать
- ☐ свинячить
- ☐ петушиться
- ☐ змеиться

3) Как называют человека не похожего на других?

- ☐ зелёная ворона
- ☐ красная ворона
- ☐ чёрная ворона
- ☐ серая ворона
- ☐ белая ворона

4) Какое слово по составу отличается от всех остальных?

- ☐ лесок
- ☐ колосок
- ☐ поясок
- ☐ голосок
- ☐ песок

2. Вычеркни лишнее слов в каждом ряду, допиши еще по два слова на каждую строчку.

- 1) Вода, водяной, водить ... _____
- 2) Чайник, нечаянно, чай ... _____
- 3) Сыр, сырой, отсыреть ... _____
- 4) Нос, поднос, носатый ... _____

3. Разбери выделенные слова по составу.

- 1) Мяч попал в окно и стекло треснуло. _____
- 2) От жары мороженое растаяло и стекло на асфальт. _____

4. Запишите ответы, используя слова с удвоенными согласными.

- 1) *Прибор, техническое устройство.* _____
- 2) *Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани.* _____
- 3) *Большое желание есть.* _____
- 4) *Острое вирусное заболевание.* _____
- 5) *Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями.* _____
- 6) *Укротитель хищных животных.* _____
- 7) *Парная спортивная игра маленьким мячом, который перебрасывается ракеткой через сетку.* _____

5. Определи, сколько раз слышится звук в следующих предложениях:

- 1) *Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.*
Звук [т] – _____ раз(а)
- 2) *Через поле и лесок подаётся голосок.*
Звук [с] – _____ раз(а)
- 3) *Наша соученица Куницына собирается отправиться в Братск.*
Звук [ц] – _____ раз(а)

6. Определите, какие слова скрыты в транскрипции.

- 1) [старажыл] _____
- 2) [прастой] _____
- 3) [сир'ошка] _____

7. Преврати

- 1) Мел в мелкое место на реке
- 2) Полку в танец
- 3) Банку в баню
- 4) Тракториста в машину
- 5) Стол в комнату

8. Выбери нужное слово. Подчеркни его.

- 1) *В нем проснулся (ярый, яростный) рыболов.*
- 2) *Он надеялся на (удачный, удачливый) улов.*
- 3) *Вода (нетерпимо, нестерпимо) блестит на солнце.*
- 4) *(Экономичный, экономический) эффект превзошел наши ожидания.*
- 5) *Этот дом (представляет, предоставляет) нечто похожее на замок.*
- 6) *По дороге двигался (конный, конский) отряд.*
- 7) *На девочке было (одето, надето) осеннее пальто.*
- 8) *(Абонемент, абонент) не отвечает.*
- 9) *Все лето стояла (нетерпимая, нестерпимая) жара.*
- 10) *(Лесные, лесистые) озера очень красивы.*
- 11) *(Хищное, хищническое) истребление лесов края привело к образованию оврагов.*
- 12) *В библиотеке есть список (рекомендательной, рекомендованной) литературы.*

9. Напиши по одному фразеологизму с названием каждого зверя и птицы

[illegible]